**Эссе «Я- учитель»**

**Андрейченко Наталии Васильевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Кропоткин**

 Профессия учитель – одна из важнейших в современном мире. От наших усилий зависит будущее нашей страны, какими вырастут дети второй половины ХХI века. Так как именно учитель передаёт подрастающему поколению знания, мудрость, жизненный опыт, накопленный многими веками. Профессия учителя не для равнодушных людей, так как требует много душевных и эмоциональных затрат. Также эта профессия сложна тем, что отнимает много свободного времени.

 Быть учителем – это значит постоянно задавать себе вопросы и искать на них ответы каждый день.

 Быть учителем для меня – это значит, достучаться до каждого ученика, думать над тем, что значит учение для конкретного ребенка, и что я могу дать этому ученику. Все время пытаюсь увидеть глазами ребенка тот мир, в котором он учится и получает новые знания.

 Быть учителем – это быть с детьми такой, какая я есть, но в душе остающейся немного ребенком: часто чего-то не знающим, колеблющимся, ошибающимся, ищущим. Учить и учиться все время, решать, создавать, творить вместе с детьми. Ведь учитель учит до тех пор, пока сам учится.

      По-разному приходят в школу учителя. Кто-то претворяет в жизнь детскую мечту, кто-то продолжает семейную династию, а у кого-то это желание быть похожим на своего учителя.  Я могу сказать всё это о себе. Моя мама учитель начальных классов, родная тётя учитель математики и физики. Также мне очень нравилась мой классный руководитель- Демченко Наталья Васильевна . Она учитель русского языка и литературы. Наталья Васильевна привила мне любовь к книгам, я с большим желанием шла на её уроки. После окончания школы я сделала свой выбор и стала учителем начальных классов. Младший школьный возраст - важный этап в жизни ребёнка. От меня, первого учителя зависит как сложится школьная жизнь моих учеников. Необходимо не только дать детям знания, умения, навыки , но и воспитать доброго, неравнодушного человека, а это очень сложно в наш век технических технологий. Я стремлюсь научить детей тому, что знаю сама, сделать так, чтобы дети стремились к лучшему, чтобы с каждым уроком им было все интересней и интересней.

 Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.

 На уроках я не только улыбаюсь, еще бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика; учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

 Так же важным аспектом своей работы считаю индивидуальный подход к учащимся. На уроках стараюсь использовать все формы учебной работы. Создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Особенное внимание в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям, применяю динамические паузы, физминутки для глаз, а также музыкальные и танцевальные паузы, стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке, слежу за правильностью позы учащихся, за своевременностью смены видов деятельности, выполняю санитарно-гигиенические условия реализации учебного процесса.

 На своих уроках применяю различные виды проверки знаний. Это устная, письменная, практическая, текущая, тематическая, итоговая проверки. Часто применяю тестовый контроль, что позволяет охватить всех учащихся, позволяет экономить время и быстро устанавливать обратную связь, и анализировать результаты. Важным звеном каждого урока считаю рефлексию, она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной творческой личности. Также стараюсь осуществлять постоянную двустороннюю связь с родителями, держать их в курсе всех успехов и неудач детей.

 «Кубановедение» - это предмет, который помогает приобщить к историческим, духовным и художественным традициям нашего народа. На уроках мы вместе детьми открываем чудесный мир Краснодарского края, знакомимся с известными людьми, которые внесли огромный вклад в историю нашей малой Родины, на их личном примере, мои ученики учатся жизни. Я стараюсь сделать для детей путь открытия знаний о Кубани интересным. Ребята, изучая родной край, сами учатся открывать окружающий мир, стремятся к познаниям. В библиотеках, в Интернете мы находим вместе с учениками много интересной информации о родной Кубани, о народах, населяющих наш край, делимся полученными знаниями на уроках. Мне хочется верить, что когда дети повзрослеют , они выберут правильную дорогу в жизни, сохранят то прекрасное , что дала нам родная природа, что оставили нам наши предки, сделают жизнь в Краснодарском крае лучше.